

Informatiebrief over de visie van Tarcisius

Waar vroeger sprake was van het leven in een tijdperk van veranderingen is meer en meer het gevoel van een verandering van tijdperk. Voor onze kinderen zullen al deze veranderingen vanzelfsprekend zijn om in te wonen, werken en leven. Aan de ouders en het onderwijs de dankbare taak om ze zo goed mogelijk voor te bereiden voor deze toekomst. Basisschool Tarcisius is voortdurend in beweging om het onderwijs steeds passender te maken voor de kinderen op onze school. Bij het afstemmen hoort vanzelfsprekend ook een passende visie op het onderwijs van de toekomst.

Het afgelopen schooljaar hebben we al een aantal stappen gezet door in gesprek te gaan met:

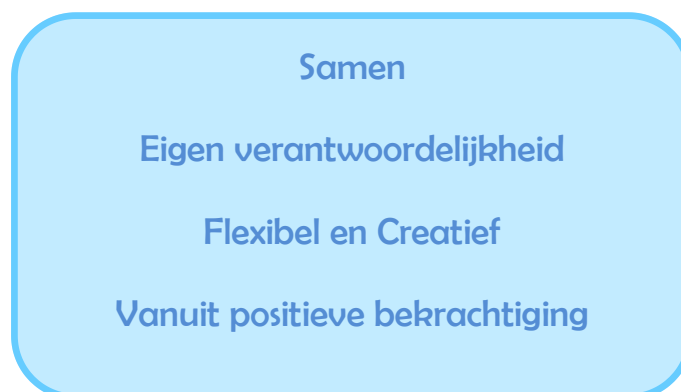
- het Tarcisius leraren team
- de partners
(Peuterspeelzaal en Kinderdagverblijf Humanits)
- het leerling panel
- de leerlingen



De komende periode gaan we nog meer op onderzoek uit om van anderen te leren. Graag willen wij ook actief de ouders van onze leerlingen in deze voorfase betrekken om samen met ons mee te denken en mee te ontwikkelen. Dat willen we in de vorm van een oudercafé doen.

Wij nodigen u van harte uit om in oktober/november 2017 met ons mee te denken.

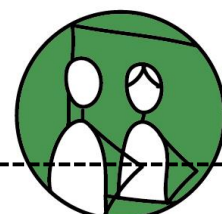
De kernwaarden die uit de eerste verkenningen naar voren zijn gekomen



Vanuit onze overtuiging om onze kinderen maximaal te faciliteren door in te zetten op de genoemde kernwaarden willen wij ons gaan profileren als een school voor **“ZELFSTURING & EIGENAARSCHAP”**.

We gaan hierin investeren door in te zetten op de volgende ontwikkelingskwaliteiten:

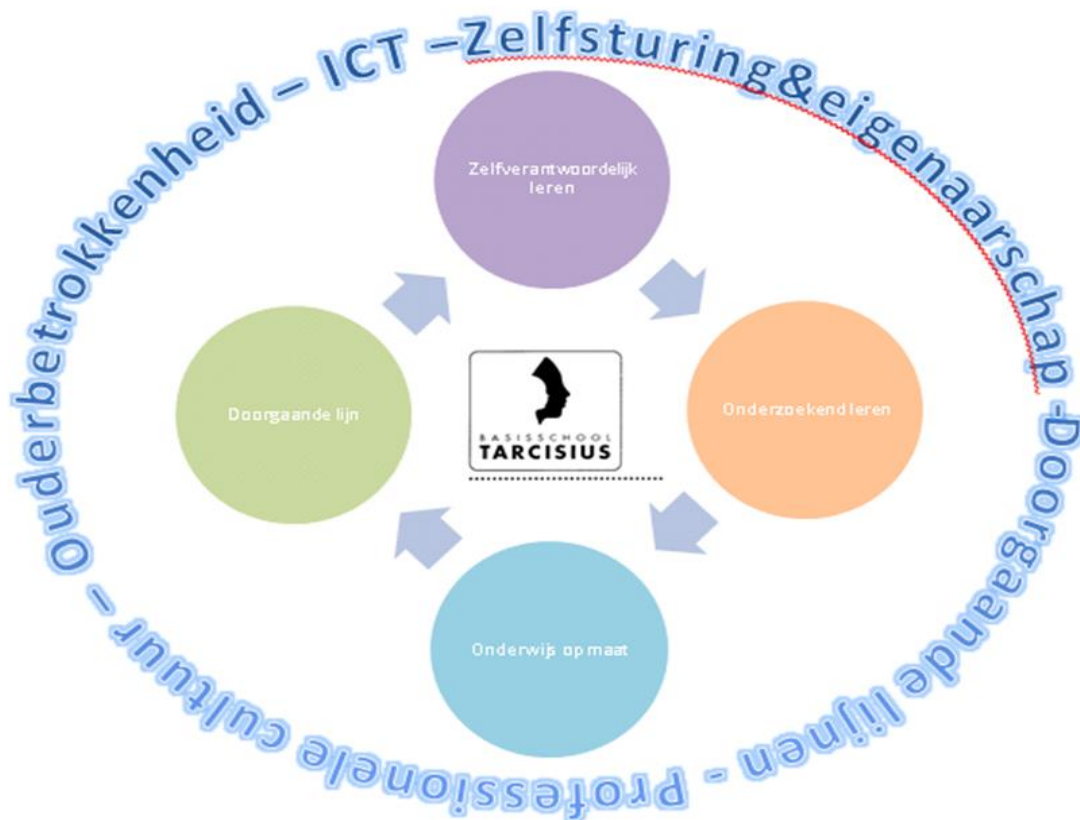
- Leren op maat
- Keuze mogelijkheden bieden naar interesse en talent



- Je verantwoordelijkheid nemen
- Je samen verantwoordelijk voelen
- Leren jezelf doelen te stellen
- Leren reflecteren (wat werkt voor jou)
- Ouder- en kindgesprekken samen met een portfolio ondersteunen het persoonlijke leerproces
- Structuur en persoonlijke begeleiding
- Gespecialiseerde leerkracht om talent te ontwikkelen

Vanuit de kernwaarden en de profilering gaan we de komende jaren werken volgens onderstaande pijlers. Niet groeien vanuit een beleidsnotitie, maar door ervaring op te doen naast voorbeelden van best practice.

- Zelf Verantwoordelijk leren
- Onderzoekend leren
- Onderwijs op maat
- Doorgaande lijn



Wellicht dat deze pijlers vraagtekens bij u oproepen, enkele voorbeelden ter illustratie:



Zelfverantwoordelijk leren:

- Het komende jaar volgen de leerkrachten een teamscholing
- Willen wij een dagtaak/weektaak ontwikkelen
- Hebben de leerlingen dit schooljaar al mogen inschrijven voor extra instructie bij rekenen



Onderzoekend leren:

- De komende twee schooljaren volgen de leerkrachten een scholing over onderzoekend leren
- De leerlingen gaan leren hoe ze een onderzoeksvraag kunnen formuleren en beantwoorden



Onderwijs op maat:

- Het komende schooljaar gaan we een nieuw rapport en/of portfolio ontwikkelen
- Daarnaast willen we ons verder ontwikkelen in het voeren van kindgesprekken



Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.

Daarnaast loopt procesmatig het bouwproces.

Op het moment dat hier meer over bekend is zullen wij u informeren.

Wij zijn een school met ambitie, onze ambitie is om het maximale uit de kinderen te halen, ze inspireren en faciliteren om zichzelf te leren kennen. Heeft u vragen dan wel suggesties, wilt u met ons meedenken, u bent van harte welkom. Ook gaan wij u in een nieuwsbrief/bouwbrief maandelijks informeren over deze 4 pijlers en het bouwproces

*Team en MR
basischool Tarcisius*

