

## Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

Volgend op de 2<sup>e</sup> nieuwsbrief over de bouw en onderwijsontwikkeling, leest u nu onze 3<sup>e</sup> informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website [www.bs-tarcisius.nl](http://www.bs-tarcisius.nl)



### ONZE-PIJLERS-VOOR-ONDERWIJS-ONTWIKKELING

We zijn volop bezig met onze verdiepingsslag gericht op onderstaande pijlers.



#### Zelfverantwoordelijk leren:

- Sinds vorig schooljaar volgen de leerkrachten een teamscholing
- Wij ontwikkelen een dagtaak/weektaak
- Leerlingen kunnen zich sinds vorig schooljaar al inschrijven voor extra instructie bij rekenen



#### Onderzoekend leren:

- Vanaf dit schooljaar volgen de leerkrachten een scholing over onderzoekend leren
- De leerlingen gaan leren hoe ze een onderzoeksvraag kunnen formuleren en beantwoorden



#### Onderwijs op maat:

- Dit schooljaar ontwikkelen we nieuw rapport en/of portfolio
- Daarnaast willen we ons verder ontwikkelen in het voeren van kindgesprekken



#### Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.

Vanuit de pijler '**Onderwijs op maat**' zijn we bezig met het ontwikkelen van een nieuw rapport / port folio.

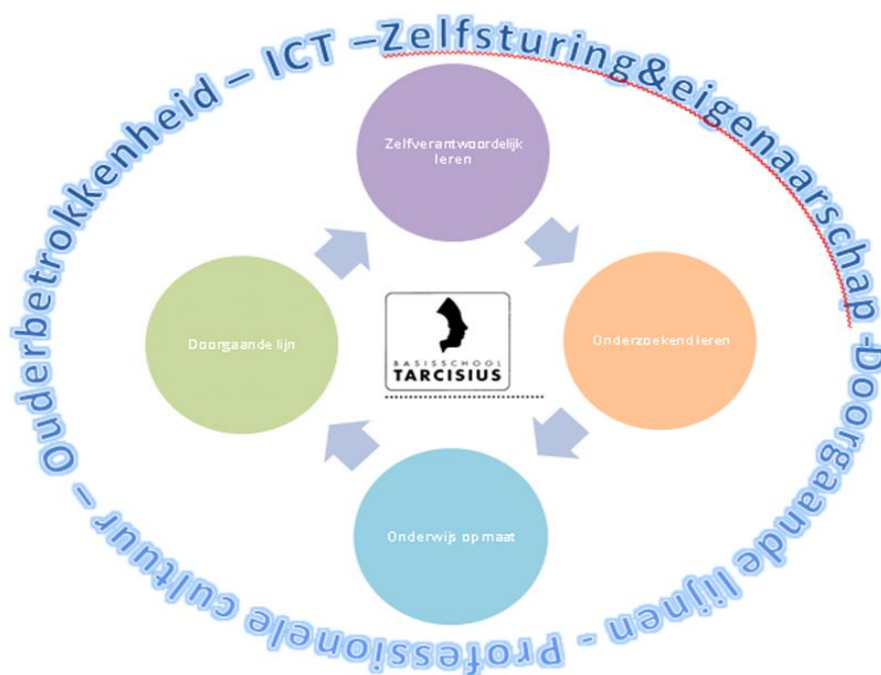
De leerlingen in groep 3 zullen in februari als pilot **het Tarcisius rapportfolio** ontvangen. Hierin willen we op het niveau van het kind zichtbaar maken waar het kind staat in zijn /haar leerontwikkeling op school.

Tijdens de hieraan gekoppelde voortgangsgesprekken horen we graag uw ervaring met deze nieuwe vorm van rapportage en nemen dat mee in de verdere stappen binnen deze pilot.

Dinsdag 19 en woensdag 20 december hebben we praktijkdagen gehad passend bij de teamscholing die we volgen vanuit de pijler '**Zelfverantwoordelijk leren**'.

Tijdens deze dagen is door bureau Irisz (aanbieder van de scholing) een bestandsopname gemaakt van de tot nu ontwikkelde vaardigheden van de leerkrachten. Ook wordt hiermee de doorgaande lijn in kaart gebracht en bespreken we met elkaar welke volgende stappen er gemaakt worden. Enkele woorden die u mogelijk van uw kind(eren) heeft gehoord die hierbij passen zijn; dagtaak – weektaak – inschrijven voor extra instructie – oog en oorketting – tweetal coach – binnen/buiten kring.

In de afgelopen periode hebben we met regelmaat overleg gehad met diverse scholen voor voortgezet onderwijs. In het kader van onze pijler '**Doorgaande lijn**' is het verkennen van samenwerking onderwerp van gesprek geweest. Onze insteek is de overgang tussen basisschool en voortgezet onderwijs te optimaliseren. In de komende periode zal er een vervolg gegeven worden aan het verkennen van de samenwerking en de praktische invulling hiervan. We houden u op de hoogte.



**WAT-DOEN-WE-NOG-MEER?**

# WIST U DAT..

- **Sinterklaas blij was om alle kinderen van Tarcisius weer te zien?**
- **De surprises kleine kunstwerken zijn geworden?**
- **Onze groep 8 leerlingen een oefentoets van CITO hebben gemaakt?**
- **We dit doen om de leerlingen te laten kennismaken met de toets wijze?**
- **De kinderen in groep 6c een 3D fantasiedier hebben gemaakt vanuit het aanbod Abel cultuureducatie?**
- **Hele zware kisten voor de groepen 5-6-7-8 op school worden afgegeven met leesboeken van Boek1Boek?**
- **Groep 4a het kerstspel heeft gespeeld voor de groepen 2-3 en 4?**



*Wij wensen iedereen fijne feestdagen en  
een heerlijke vakantie!  
Tot maandag 8 januari!*

**ENJOY THIS  
CHRISTMAS  
& HAVE AN  
awesome  
NEW YEAR!**

*Team basisschool Tarcisius*