

## Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

Volgend op de 4<sup>e</sup> nieuwsbrief over de bouw en onderwijsontwikkeling, leest u nu onze 5<sup>e</sup> informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website [www.bs-tarcisius.nl](http://www.bs-tarcisius.nl)



### **NIEUW \$ M.B.T. BOUW - ONTWIKKELING**

Zoals aangegeven in onze vorige nieuwsbrief, zal de locatie van het nieuw te bouwen 'kindcentrum Aarveld' in mei 2018 in de gemeenteraad besproken worden. Ook informeerden wij u over de mogelijke verhuizing van de groepen 1-2-3 naar de dependance indien de Aarweg de definitie nieuwbouwlocatie zal worden. Inmiddels hebben we vanuit onze visie en de daarbij horende 4 pijlers besloten dat de groepen 1-2-3 volgend schooljaar gehuisvest zijn in onze dependance aan de Celsusstraat ongeacht de locatie van de nieuwbouw.

We beraden ons momenteel over wat dit betekent voor het brengen en ophalen voor u als ouders indien u kinderen op 2 locaties hebt en zullen hier een passende oplossing voor bedenken.

In onze volgende nieuwsbrief zullen we u hierover verder informeren.

### **LEERLING – PANEL**

De ontwikkelingen die wij vanuit onze 4 pijlers vormgeven, evalueren wij met regelmaat in ons leerling - panel. Zo hebben we met de leerlingen van het panel gesproken over de dag – en weektaak en het zelfstandig werken. De leerlingen geven aan dat zij het prettig vinden om keuzes te mogen maken over onder andere de volgorde van het werk, tijdsindeling en de werkplek. Ook geven zij aan dat zij op deze manier leren plannen en zelf verantwoordelijk leren zijn voor hun leren.

Daarnaast hebben we in het leerling – panel gesproken over kind gesprekken. Hierover vertelden de leerlingen dat zij het fijn vinden om bij de rapportgesprekken aanwezig te zijn. Als redenen geven zij aan dat het gesprek om hen gaat en dat het is fijn is om te horen hoe je vooruitgaat. Als ontwikkelpunt geven de leerlingen aan dat zij graag een grotere rol willen hebben in deze gesprekken.

## ONZE-PIJLERS-VOOR-ONDERWIJS-ONTWIKKELING

We zijn volop bezig met onze verdiepingsslag gericht op onderstaande pijlers



### Zelfverantwoordelijk leren:

- We zetten het inschrijven voor extra instructie door de leerlingen voort.
- Wij ontwikkelen een dagtaak/weektaak en stemmen deze op af op de verschillende leerjaren.
- We onderzoeken hoe we de instructie nog effectiever kunnen maken en gebruiken hierbij o.a. cooperatieve werkvormen
- We oefenen met groepsdoorbrekend werken om onze onderwijstijd efficiënt in te zetten en om het talent van de leerkracht optimaal te benutten.



### Onderzoekend leren:

- In de scholing 'onderzoekend leren' leren de leerkrachten wat een goede onderzoeksvraag is.
- De werkgroep onderzoekt welke wereldoriëntatie methodes aansluiten bij onderzoekend leren en welke methodes zouden kunnen passen bij ons onderwijs.



### Onderwijs op maat:

- De leerlingen van de groepen 3 hebben hun eerste rapportfolio ontvangen. We horen positieve geluiden en nemen de feedback mee.
- Volgend schooljaar starten we met de schrijfmethode Pennestreken - nieuw. Deze sluit aan bij onze leesmethodes.
- We gaan verder met het voeren van kindgesprekken en streven ernaar om voor komend schooljaar hierover schoolafspraken te maken.



### Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.
- Met toestemming van ouders hebben we 'een warme overdracht' van leerlingen die van de peuterspeelzaal Hompeltje Pompeltje komen.
- Daarnaast zijn we gesprekken aan het voeren met meerdere VO scholen met als doel om de doorgaande lijn PO-VO te versterken.

# WIST U DAT..



- *De leerlingen in de groepen 7 & 8 een vragenlijst hebben ingevuld waarbij de tevredenheid over onze school wordt gemeten?*
- *De leerlingen van groep 7 & 8 onze school een 8,4 geven?*
- *U de gehele resultaten van deze lijst kunt vinden op de website van de scholen op de kaart?*
- *De groepen 8 een grottentocht hadden als grensverleggende activiteit?*
- *De groepen 7 een spetterend optreden hebben gegeven in de Nieuwe Nor?*
- *De groepen 1 en 2 voor de Koningsspelen in Het Olifantje zijn geweest?*
- *De groepen 3 t/m 8 een hele sportieve dag hebben gehad op en rond het Bekkerveld ter ere van de Koningsspelen?*
- *Wij jullie allemaal een hele gezellige meivakantie wensen?*