

Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

U leest u nu onze 8^e informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website www.bs-tarcisius.nl



In deze nieuwsbrief:

- Start schooljaar
- Adressen beide locaties
- Motorische ontwikkeling
- Tarcisius; opleidingsschool
- Oudergesprekken nieuwe stijl
- Samenwerking Tarcisius – Voortgezet onderwijs
- Onze pijlers voor onderwijs ontwikkeling

START – SCHOOLJAAR

Inmiddels zijn we weer een aantal weken bezig in het schooljaar 2018-2019. Kennismaken met de nieuwe meester of juf, even zoeken waar het klaslokaal is en welke ingang moet ik ook alweer nemen. Wij wensen iedereen een leerzaam en plezierig schooljaar toe!

ADRESSEN – BEIDE – LOCATIES

<u>hoofdgebouw: groepen 4-5-6-7-8</u> Aarweg 26 - Heerlen tel. 045-5714263	<u>dependance: groepen 1-2-3</u> Celsusstraat 99 - Heerlen tel. 045-5790301
--	---

MOTORISCHE – ONTWIKKELING – inzet meester Patrick

Door meester Patrick:

Via deze weg wil ik u graag wat meer vertellen over motorische remedial teaching die vanaf dit schooljaar op BS Tarcisius wordt gegeven.

In april 2018 heb ik de tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher afgerond en kreeg ik mijn diploma voor gediplomeerd MRT-er.

De afgelopen twee schooljaren heb ik al enkele leerlingen van BS Tarcisius in het kader van de opleiding mogen testen, observeren en begeleiden. De reacties van leerlingen en ouders waren positief. Ik ben dan ook blij dat ik dit jaar mijn opgedane kennis in de praktijk kan gaan brengen bij ons op school.

Wat houdt motorische remedial teaching (MRT) in?

MRT kan omschreven worden als het verlenen van extra onderwijshulp in het kader van de bewegingsopvoeding. Een MRT-er richt zich op de ontwikkeling van het bewegingsgedrag van het kind. De algemene doelstelling van MRT kan omschreven worden als het behouden of verkrijgen van plezier in spelen en bewegen, waardoor ook minder vaardige bewegers een langdurige bewegingsmotivatie kunnen ontwikkelen. Het succesvol deelnemen aan bewegingssituaties die het kind dagelijks tegen komt staat hierbij centraal.

MRT is een vorm van zorgverbreding. Als algemene maatregelen, zoals extra zorg in de gymles en bij het spelen op het schoolplein, te weinig effect hebben gehad, kan mijn hulp als MRT-er ingeschakeld worden om met extra lestijd deze kinderen te helpen in hun bewegingsontwikkeling.

De doelstellingen op kortere termijn, voor een periode van drie tot zes maanden kunnen de volgende zijn:

- Het kind doet beter mee in de lessen bewegingsonderwijs en op het schoolplein.
- Het kind heeft meer plezier in de lessen bewegingsonderwijs en op het schoolplein.
- Het kind heeft meer zelfvertrouwen in bewegingssituaties.
- Het kind beweegt beter, makkelijker, effectiever.

We hebben ervoor gekozen om deze extra MRT lestijd in eerste instantie in te zetten op woensdagen bij de groepen 1 t/m 3. Het nieuwe klim- en speeltoestel in de speelzaal op de **dependance**, inclusief bijbehorende materialen, biedt legio mogelijkheden om uitdagende bewegingssituaties voor kinderen aan te bieden. Er kan met kinderen individueel en met kleine groepjes (3 tot 8 kinderen) in de speelzaal of gymzaal gewerkt worden.

Kinderen met een bewegingsachterstand bewegen meestal weinig of minder op het schoolplein. De motorische en vaak ook sociale problemen worden hierdoor vergoet. Ook hier kan ik als MRT-er een coachende en begeleidende rol spelen.

In de nieuwsbrief van de groepen 1-2-3 heeft u al kunnen lezen dat wij ook de samenwerking zijn aangegaan met een kinderfysiotherapeut. Zij zal de kinderen van de onderbouw screenen op de grove en fijne motorische ontwikkeling. Op het moment dat er tijdens de screening bijzonderheden zijn, zal zij dat met de leerkracht van uw kind bespreken en de leerkracht zal u hierover informeren. Mogelijk dat uw kind dan in aanmerking komt voor de motorische remedial teaching.

Sportieve groeten,

Meester Patrick



TARCISIUS – OPLEIDINGSSCHOOL

Zoals in onze schoolgids beschreven staat, zijn wij een opleidingsschool. Dat betekent dat wij stageplekken bieden aan stagiaires van diverse opleidingen. Voor dit schooljaar betekent dat dat wij stagiaires hebben van de volgende opleidingen:

- De nieuwste Pabo
- Arcus opleiding onderwijsassistent
- Pedagogiek
- Cios
- Ergotherapie
- Diverse middelbare scholen i.v.m. maatschappelijke stages

OUDERGESPREKKEN – NIEUWE – STIJL

Zoals u vast al op ISY heeft gelezen, starten we dit schooljaar met een nieuwe stijl oudergesprekken. Het betreft een ouder-kind-leerkracht gesprek. Vanuit onze visie waarbij '*zelfsturing & eigenaarschap*' centraal staan, zien we dit als waardevolle manier om de voortgang te bespreken. In de loop van het schooljaar informeren we u onder andere over de wijze waarop *het rapportfolio* hierin een rol krijgt.

SAMENWERKING – TARCISIUS – VOORTGEZET – ONDERWIJS

Dit schooljaar zal de samenwerking tussen Tarcisus (primair onderwijs PO) en het voortgezet onderwijs (VO) concreter worden.

Zo zijn we met diverse scholen de samenwerking aangegaan met als doel de doorgaande lijn PO – VO te versterken. Wat doen we dan concreet?

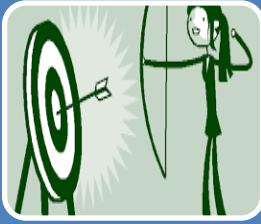
Met de sector Nederlands van Sinter Meerten werken we een aan doorgaande lijn voor het begrijpend leesonderwijs. Docenten van Sinter Meerten en leerkrachten van groep 8 werken samen met directie en Pierre Wolters het versterken van het begrijpend leesonderwijs.

Vanuit het Bernadinus College zal voor onze leerlingen in groep 8 een aanbod komen voor de Franse taal.

Met de leerlingen van de nieuwe Thermen zal dit jaar 2 keer een gezamenlijk project uitgevoerd gaan worden. Het eerste project betreft *programmeren & coderen*. Het tweede project betreft een project met een aardrijkskundige grondslag.

ONZE - PIJLERS - VOOR - ONDERWIJS - ONTWIKKELING

In onze vorige nieuwsbrieven informeerden wij u al over onze onderwijsontwikkeling. Onderstaande items zijn dit jaar onder andere onderdeel van onze schoolontwikkeling.



Zelfverantwoordelijk leren:

- We zetten het inschrijven voor extra instructie door de leerlingen voort.
- Wij verfijnen onze dagtaak/weektaak en gaan deze intensiever inzetten.
- We breiden per jaargroep de doorgaande lijn de cooperatieve werkvormen uit.
- We gaan verder aan de slag met groepsdoorbrekend werken om onze onderwijstijd efficiënt in te zetten en om het talent van de leerkracht optimaal te benutten.
- We werken in onze lokalen en op onze werkpleinen en spreken met elkaar af welk gedrag er past bij welke ruimte.



Onderzoekend leren:

- In de scholing 'onderzoekend' hebben we geleerd welke stappen bijdragen aan uitvoeren van een onderzoek.
- Dit schooljaar gaan we (proef)lessen uitvoeren om zo te kunnen beoordelen welke methode aansluit bij onze visie. De methode Blink wordt schoolbreed ingezet.
- De gehele cyclus van onderzoekend leren passen we in 2 periodes aan de hand van gezamenlijke thema's toe in school.



Onderwijs op maat:

- Nadat groep 3 vorig schooljaar een rapportfolio heeft gehad, wordt het rapportfolio dit jaar ook uitgegeven in de groepen 1-2 en 4 - 5.
- Voor de groepen 6 t/m 8 nemen we het rapport onder de loep en zullen ook hierin al een aanzet richting een rapportfolio doen.
- We zijn gestart met de schrijfmethode Pennenstreken.
- We gaan verder met het voeren van kindgesprekken en werken de nieuwe stijl oudergesprekken verder uit.
- We oriënteren ons op een nieuwe taalmethode.



Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.
- Met toestemming van ouders hebben we 'een warme overdracht' van leerlingen die van de peuterspeelzaal Hompeltje Pompeltje komen. Ook ontvangen wij van Humanitas kinderopvang met toestemming van ouders overdrachtsgegevens.
- De samenwerking met het VO krijgt concreter vorm om de doorgaande lijn PO-VO te versterken. Er zal zowel op leerkracht- als op leerlingniveau gewerkt gaan worden.

Wist u dat...?

- Wij nieuwe speeltoestellen hebben in de speelzaal op de dependance?
- Wij onze werkpleinen duidelijk zichtbaar hebben gemaakt door banners?
- De vossenjacht een fantastische activiteit was met meer dan 500 aanmeldingen?
- De kinderboekenweek op 3 oktober begint?

