

Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

“ZORG – EDITIE “

U leest u nu onze 9^e informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website www.bs-tarcisius.nl



In deze nieuwsbrief:

- Start nieuwe groep op basisschool Tarcisius
- Consulenten Passend onderwijs
- Ergotherapie

NIEUWE – GROEP

In december start op basisschool Tarcisius in samenwerking met XONAR een entree- klas. In deze klas zitten maximaal 8 kinderen in de kleuterleeftijd die vanuit Xonar (het MKD, medisch kleuter dagverblijf) geplaatst worden. Een leerkracht verzorgt samen met een pedagogisch medewerker van Xonar het onderwijs en de zorg die deze kinderen nodig hebben. Een kind verblijft ongeveer 8 maanden in deze groep voordat hij / zij doorstroomt naar basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. De onderwijsbehoeften van de leerling bepaalt welke doorstroom het best passend is. De groep is gehuisvest in het hoofdgebouw naast de lokalen van de groepen 4.

CONSULENTEN – PASSEND – ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om vroegtijdig te signaleren wanneer er ondersteuning in de ontwikkeling nodig is. Daarom zetten we onze consulenten passend onderwijs preventief in. De logopediste, Vivian Luijten, verbonden aan onze school vanuit Vitus Zuid – MGR. Hanssen, screent de kinderen van de groepen 1 & 2 in groepsverband op de taal- spraakontwikkeling. Indien er bijzonderheden voor uw kind uit de screening blijken, dan zal zij contact met de leerkracht en met u opnemen en bespreken welke adviezen zij heeft.

Judith Claessens, verbonden aan onze school vanuit de Expertisepool Innovo als orthopedagoog, voert groepsobservaties in alle groepen van onze school uit. Judith geeft advies aan de leerkrachten hoe zij hun handelen nog beter op de leerlingen kunnen afstemmen. Indien er n.a.v. de observatie afstemming nodig is specifiek voor uw kind dan wordt dit met u besproken en worden er vervolgspraken gemaakt.

Daarnaast zal een kinderfysiotherapeut de leerlingen uit de groepen 1-2-3 screenen op de motorische ontwikkeling. Indien er n.a.v. de observatie afstemming nodig is specifiek voor uw kind dan wordt dit met u besproken en worden er vervolgspraken gemaakt.

De planning voor de motorische screening is als volgt:

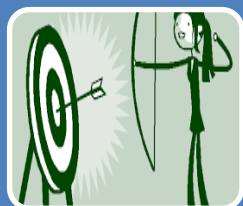
Oktober – november 2018:	fijn motorische screening voor de groepen 3
November – december 2018:	grof motorische screening voor de groepen 2
Januari 2019:	grof motorische screening voor de groepen 1
Maart – april 2019	fijn motorische screening voor de groepen 2

ERGOTHERAPIE

Gedurende dit schooljaar zal er vanuit Hogeschool Zuyd een PILOT starten waarbij ergotherapeuten op school meekijken in de leeromgeving van de leerkrachten en de leerlingen om vanuit de bril van ergotherapie deze omgeving te optimaliseren. Doel is het verbinden van adviezen die vanuit een 1-op-1 setting tijdens de ergotherapeutische setting worden gegeven, te transfereren en af te stemmen op de onderwijspraktijk. De ergotherapeute zal van oktober t/m januari op school aanwezig zijn; op maandagochtend in groep 4a onder begeleiding van meester Patrick en op woensdagochtend in groep 3a onder begeleiding van juf Kelly

ONZE-PIJLERS-VOOR-ONDERWIJS-ONTWIKKELING

In onze vorige nieuwsbrieven informeerden wij u al over onze onderwijsontwikkeling. Per pijler leest u de ontwikkeling en voortgang.



Zelfverantwoordelijk leren

- We zetten het inschrijven voor extra instructie door de leerlingen voort.
- Wij verfijnen onze dagtaak/weektaak en gaan deze intensiever inzetten.
- We breiden per jaargroep de doorgaande lijn de cooperatieve werkvormen uit.
- We gaan verder aan de slag met groepsdoorbrekend werken om onze onderwijstijd efficiënt in te zetten en om het talent van de leerkracht optimaal te benutten.
- We werken in onze lokalen en op onze werkpleinen en spreken met elkaar af welk gedrag er past bij welke ruimte.



Onderzoekend leren:

- In de scholing 'onderzoekend' hebben we geleerd welke stappen bijdragen aan uitvoeren van een onderzoek.
- Dit schooljaar gaan we (proef)lessen uitvoeren om zo te kunnen beoordelen welke methode aansluit bij onze visie. De methode Blink wordt schoolbreed ingezet.
- De gehele cyclus van onderzoekend leren passen we in 2 periodes aan de hand van gezamenlijke thema's toe in school.



Onderwijs op maat:

- Nadat groep 3 vorig schooljaar een rapportfolio heeft gehad, wordt het rapportfolio dit jaar ook uitgegeven in de groepen 1-2 en 4 - 5.
- Voor de groepen 6 t/m 8 nemen we het rapport onder de loep en zullen ook hierin al een aanzet richting een rapportfolio doen.
- We zijn gestart met de schrijfmethode Pennenstreken.
- We gaan verder met het voeren van kindgesprekken en werken de nieuwe stijl oudergesprekken verder uit.
- We oriënteren ons op een nieuwe taalmethode.



Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.
- Met toestemming van ouders hebben we 'een warme overdracht' van leerlingen die van de peuterspeelzaal Hompeltje Pompeltje komen. Ook ontvangen wij van Humanitas kinderopvang met toestemming van ouders overdrachtsgegevens.
- De samenwerking met het VO krijgt concreter vorm om de doorgaande lijn PO-VO te versterken. Er zal zowel op leerkracht- als op leerlingniveau gewerkt gaan worden.