

Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

U leest nu onze 10^e informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website www.bs-tarcisius.nl



In deze nieuwsbrief:

- Entree groep
- Voortgang huisvesting HTS
- Doorgaande lijn peuterspeelzaal – groep 1
- Doorgaande lijn groep 8 – voortgezet onderwijs
- Rapportfolio & gesprekken
- Onze pijlers voor onderwijsvernieuwing
- Wist u dat?

ENTREE – GROEP



Op 3 december is de Entreegroep gestart op basisschool Tarcisius in samenwerking met XONAR. In deze klas zitten maximaal 8 kinderen in de kleuterleeftijd die vanuit Xonar (het MKD, medisch kleuter dagverblijf) geplaatst worden. Onze leerkracht Claudia de Vos verzorgt samen met een pedagogisch medewerker van Xonar het onderwijs en de zorg die deze kinderen nodig hebben. Een kind verblijft ongeveer 8 maanden in deze groep voordat hij / zij doorstroomt naar basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. De onderwijsbehoeften van de leerling bepaalt welke doorstroom het best passend is. De groep is gehuisvest in het hoofdgebouw naast de lokalen van de groepen 4.

VOORTGANG - HUISVESTING - HTS

Op dit moment worden bouwkundige en financiële gegevens verzameld in het kader van het haalbaarheidsonderzoek voor de aanpassing van het voormalige HTS gebouw aan het Bekkerveld t.b.v. basisschool St. Tarcisius.

In goed overleg tussen INNOVO, de gemeente Heerlen en Tarcisius wordt verkend of in het gebouw nog een andere school gehuisvest kan worden.

Er wordt op dit moment onderzoek gedaan naar de mogelijkheden en kansen om basisschool Tarcisius en SO Catharina samen in de HTS te huisvesten vanuit de opdracht aan alle scholen in Nederland om passend onderwijs door te ontwikkelen, dit is een kans voor beide scholen.

School is bij uitstek een oefenplaats voor sociale interactie en vaardigheden en daardoor een leerschool voor het leven.

Samenwerking levert ook een wederzijdse versterking van expertise op, om daarmee nog beter tegemoet te kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften van alle leerlingen.

Wij zien deze ontwikkeling als erg waardevol en kansrijk.

De gemeenteraad zal hopelijk in maart 2019 een besluit nemen over de haalbaarheid van het project op de locatie van de oude HTS.

DOORGAANDE-LIJN-PEUTERSPEELZAAL-GROEP-1



Nu onze onderbouwgroepen gehuisvest zijn in de dependance waar ook Peuterspeelzaal Hompeltje Pompeltje zit, ligt er een kans om de samenwerking uit te breiden. Er was al sprake van 'warme' overdracht wanneer kinderen van de peuterspeelzaal doorstromen naar onze groepen 1. We zijn ook gestart met activiteiten waarbij de peuters & kleuters elkaar ontmoeten. 1 keer per week spelen de oudste peuters samen met onze kleuters uit groep 1. 1 keer per 2 weken kijken alle aanwezige peuters samen met de kinderen van onze groepen 1 naar schoolTV.

DOORGAANDE-LIJN-GROEP8-VOORTGEZET-ONDERWIJS

Inmiddels neemt ook de samenwerking met het voortgezet onderwijs (VO) concretere vorm aan. Doel is om de doorgaande lijn van groep 8 naar het VO te versterken. Momenteel wordt er in onze groepen 8 één keer week een lesuur Frans aangeboden door Frans docent van het BernardinusCollege. Daarbij gaat het erom dat leerlingen op een speelse wijze kennismaken met de Franse taal en cultuur. Spel, film, multimedia, vele afwisselende en uitdagende middelen worden ingezet om kinderen kennis te laten maken met de Franse taal.

In de werkgroep met docenten Nederlands van het SinterMeertenCollege onderzoeken we hoe de doorgaande lijn op het gebied van begrijpend lezen kunnen versterken. We doen onderzoek naar de vaardigheden en competenties van leerlingen, leerkrachten van het basisonderwijs en docenten van het voortgezet onderwijs en hoe we deze op elkaar af kunnen stemmen.

In de loop van dit schooljaar zullen er met de docenten en scholieren van de Nieuwe Thermen een tweetal projecten uitgevoerd worden waarbij het accent ligt op het versterken van de 21e eeuwse vaardigheden. Denk hierbij onder andere aan samenwerken – ICT vaardigheden – oplossingsgericht werken – creatief denken



RAPPORTFOLIO & GESPREKKEN

De afgelopen weken heeft u samen met uw kind tijdens de inloop het rapportfolio kunnen inzien. Dit rapportportfolio is onze nieuwe versie van het rapport en een groeidocument dat gedurende het jaar gevuld wordt. Er is inmiddels al flink gewerkt in de klas en dit is terug te zien in het Rapportfolio.

In de loop van het jaar zal er op de volgende momenten de mogelijkheid zijn om de Rapportfolio's in te zien:



- ✧ Rapportfolio mee naar huis: 8 februari, uiterlijk 15 februari inleveren op school.
- In de week van 8 april & 15 april (t/m 18 april) inzage tijdens de inloop.
- Rapportfolio mee naar huis: 26 juni, uiterlijk 3 juli inleveren op school.

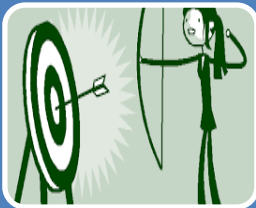
Dit schooljaar zijn we gestart met de oudergesprekken 'nieuwe stijl', waarbij de kinderen zelf ook aanwezig zijn tijdens het gesprek. Iets wat bij de evaluatie als enorm waardevol wordt gezien en we graag doorzetten in alle oudergesprekken.

In voorgaande jaren werden veel van de voortgangsgesprekken rondom Cito-afname/Rapportuitgave gepland, wat resulteerde in twee enorme pieken in het schooljaar terwijl uw kind natuurlijk constant in ontwikkeling is en deze natuurlijk het gehele jaar door gevolgd wordt.

We willen in deze gesprekkencyclus dan ook een kanteling laten plaatsvinden, d.w.z. dat gesprekken niet meer persé midden schooljaar en aan 't eind gepland worden, maar meer gespreid door het hele schooljaar. U wordt door de leerkracht uitgenodigd, echter ten alle tijden blijft van kracht wanneer u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind u een afspraak kunt maken bij de groepsleerkracht.

ONZE-PIJLERS-VOOR-ONDERWIJS-ONTWIKKELING

In onze vorige nieuwsbrieven informeerden wij u al over onze onderwijsontwikkeling. Per pijler leest u de ontwikkeling en voortgang.



Zelfverantwoordelijk leren:

- We zetten het inschrijven voor extra instructie door de leerlingen voort.
- Wij verfijnen onze dagtaak/weektaak en gaan deze intensiever inzetten.
- We breiden per jaargroep de doorgaande lijn van de cooperatieve werkvormen uit.
- We gaan verder aan de slag met groepsdoorbrekend werken om onze onderwijstijd efficiënt in te zetten en om het talent van de leerkracht optimaal te benutten.
- We werken in onze lokalen en op onze werkpleinen en spreken met elkaar af welk gedrag er past bij welke ruimte.



Onderzoekend leren:

- In de scholing 'onderzoekend hebben we geleerd welke stappen bijdragen aan uitvoeren van een onderzoek.
- Dit schooljaar gaan we (proef)lessen uitvoeren om zo te kunnen beoordelen welke methode aansluit bij onze visie. De methode Blink wordt ingezet in de groepen 3 t/m 8.



Onderwijs op maat:

- Nadat groep 3 vorig schooljaar een rapportfolio heeft gehad, wordt het rapportfolio dit jaar ook uitgegeven in de groepen 1-2 en 4 - 5.
- Voor de groepen 6 t/m 8 nemen we het rapport onder de loep en zullen ook hierin al een aanzet richting een rapportfolio doen.
- Alle ouders zijn uitgenodigd om samen met het kind het rapportfolio te bekijken tijdens de inloop in december.
- We gaan verder met het voeren van kindgesprekken en werken de nieuwe stijl oudergesprekken verder uit.



Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.
- Met toestemming van ouders hebben we 'een warme overdracht' van leerlingen die van de peuterspeelzaal Hompeltje Pompeltje komen. Ook ontvangen wij van Humanitas kinderopvang met toestemming van ouders overdrachtsgegevens.
- De samenwerking met het VO krijgt concreter vorm om de doorgaande lijn PO-VO te versterken. Er zal zowel op leerkracht- als op leerlingniveau gewerkt gaan worden.



Wist u dat...?

- Juffrouw Cindy bevallen is van een prachtige zoon; Kik?
- Het Sinterklaasfeest door onze kleuters en de peuters van Hompeltje Pompeltje samen gevierd is?
- Wij onze instructies optimaliseren door het inzetten van activerende werkvormen? Bijvoorbeeld het werken met wisbordjes en coöperatieve werkvormen.
- Er de speelplaats van de dependance een heus verkeersplein met echte Verkeersborden gemaakt is?
- De groepen 1-2-3 naar de bioscoop gaan in de week voor de kerstvakantie?
- De groepen 4 t/m 8 in die laatste week gaan schaatsen?
- "Kingen" het nieuwste schoolplein spel is op Tarcisius?
- Joep Hessels uit groep 5b de voorleeskampioen van de groepen 5 en 6 is geworden?
- Lieve Cornips uit groep 8b de voorleeskampioen van de groepen 7 en 8 is geworden?
- De groepen 8 een bezoek hebben gebracht aan het Gouvernement en de Amerikaanse begraafplaats in Margraten?
- Juf Lilian met vanaf 1 januari pensioen gaat en wij feestelijk afscheid van haar nemen?

Fijne Feestdagen



en een Gelukkig Nieuwjaar

We zien elkaar weer op 7 januari 2019!

