

Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

U leest onze 15^e informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website www.bs-tarcisius.nl

In deze nieuwsbrief:

- Bouwproces
- Vervanging bij ziekte
- Te laat komen
- Pilot Vista College
- Workshop sociale media
- Onze pijlers voor onderwijsontwikkeling



BOUWPROCES

De sloop van de oude HTS is in volle gang. Hierbeneden een sfeerimpressie!



VERVANGING-BIJ-ZIEKTE

Zoals jullie waarschijnlijk weten en ook in de media hebben vernomen is er een lerarentekort in Nederland. Wij hebben als school een aantal onderwijsondersteuners aangenomen om ons systeem te versterken en ook om een kort durende vervanging te kunnen opvangen. Op het moment dat een leerkracht ziek is, zullen wij dan ook ernaar streven om de groep zo goed mogelijk te voorzien van een leerkracht of onderwijsondersteuner. Indien dit niet mogelijk is, volgen we onze procedure die in de schoolgids vermeld staat.

TE-LAAT-KOMEN

Te laat komen is een vorm van ongeoorloofd schoolverzuim. Wij merken dat er met regelmaat kinderen te laat zijn. Te laat komen is vervelend voor de leerling die hierop aangesproken wordt en ook voor de leerkracht die al met de les is begonnen. Met het invoeren van het inloopkwartier komen we tegemoet aan ouders die kinderen op beide locaties brengen. In de eerste weken van januari zullen wij controleren op te laat komen. Mocht het te laat komen van uw kind(eren) aanhouden dan zullen wij melding maken bij de leerplichtambtenaar.

P I L O T – V I S T A C O L L E G E

Zoals al aangegeven in onze vorige nieuwsbrief, vindt er op school een pilot plaats waarbij we samenwerken met het VISTA Collega. Wij zijn een opleidingsschool voor onderwijsondersteuners. Dat betekent dat wij 15 stagiaires een stageplek bieden op Tarcisius en dat deze begeleid worden door docenten van Tarcisius en het VISTA College. Een eerste evaluatie heeft plaatsgevonden. Zowel de studenten als onze leerkrachten ervaren de begeleiding van de docenten van VISTA als prettig. Er kan meteen gerichte feedback vanuit de opleiding gecombineerd met de praktijk gegeven worden.

W O R K S H O P – S O C I A L E – M E D I A

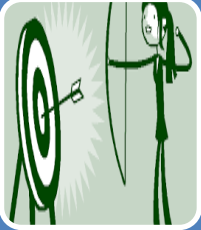
Onze leerlingen van de groepen 7 en 8 hebben deze maand een workshop gehad over wat sociale media eigenlijk zijn, hoe het werkt (verdienmodel), welke valkuilen er zijn maar ook wat er zo leuk is aan sociale media. De leerlingen zijn aan de slag gegaan met de methode Whatshappy. Hier hebben de kinderen zelf afspraken gemaakt hoe ze met elkaar willen omgaan op de diverse sociale media. Deze afspraken zijn vastgelegd op een poster.

Natuurlijk was er ook een discussie over verschillende situaties zoals verantwoord omgaan met beeldmateriaal (sexting), pesten en privacy. De workshop werd gegeven door SCHUNCK.



ONZE-PIJLERS-VOOR-ONDERWIJS-ONTWIKKELING

In onze vorige nieuwsbrieven informeerden wij u al over onze onderwijsontwikkeling. Per pijler leest u de ontwikkeling en voortgang.



Zelfverantwoordelijk leren:

- De volgende onderwijsontwikkelingen borgen wij dit schooljaar: inschrijven voor extra instructie - werken met de weektaak - cooperatieve werkvormen - werken in de lokalen en de werkpleinen
- De volgende onderwijsontwikkelingen zullen wij verdiepen: inhoud van de weektaak - de doorgaande lijn van de cooperatieve werkvormen - groepsoverstijgend werken
- De leerkrachten van de groepen 1-2-3 volgen een scholing over de spelontwikkeling van het jonge kind en implementeren dit in het groepsoverstijgende hoekenwerk.



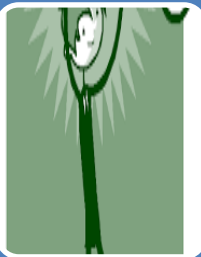
Onderzoekend leren:

- We onderzoeken hoe we de methode Blink inzetten.
- We onderzoeken hoe we de vaardigheden van onderzoekend leren kunnen opnemen in onze rapportfolio's.



Onderwijs op maat:

- De volgende onderwijsontwikkelingen borgen wij: werken met het rapportfolio - inloop om het rapportfolio te bekijken - ouder/kind/leerkracht gesprekken - kindgesprekken. De volgende onderwijsontwikkelingen zullen wij verdiepen: inhoud van het rapportfolio.
- We implementeren de nieuwe taalmethode STAAL. We volgen hiervoor een scholing voor de groepen 4 t/m 8.
- In de groepen 4 t/m 8 hebben observaties plaatsgevonden voor het gebruik van de taalmethode STAAL. Op basis daarvan maken we schoolbrede afspraken en zorgen we voor een doorgaande lijn.



Doorgaande lijn:

- De volgende onderwijsontwikkelingen m.b.t. de doorgaande lijn peuteropvang - groep 1 borgen wij: 1 keer per week samenspelen - samen schooltv kijken - koppeloverleg
- Wij evalueren het samenwerkingsproject met de 3 scholen van het voortgezet onderwijs en bekijken welk vervolg wij hieraan geven om de doorgaande lijn te versterken.
- Het spelonderwijs kennismaken met de Franse taal door elke week 45 minuten aanbod vanuit het VO zal worden voortgezet.
- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuteropvang, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.



We zien elkaar weer op
6 januari 2020!