

Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

U leest nu onze 11^e informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website www.bs-tarcisius.nl



In deze nieuwsbrief:

- Audit
- Doorgaande lijn groep 8 – voortgezet onderwijs
- Onze pijlers voor onderwijsontwikkeling: inzoomen op groepsoverstijgend werken
- Veilig & plezierig
- Rapportfolio & gesprekken
- Onze pijlers voor onderwijsontwikkeling
- Wist u dat?

AUDIT

In december hebben wij een interne audit gehad. Aan de hand van een vast onderzoekskader bekijken collega's van andere scholen binnen ons bestuur onze school. Enkele highlights:

- De wijze waarop wij leerlingen actief betrekken bij de instructie.
- De planmatigheid van het evalueren van onze kwaliteit
- De taakgerichte werksfeer
- Duidelijke instructie door de leerkrachten

Enkele adviezen:

- School kan zich sterker profileren in de schoolgids; er is genoeg om trots op te zijn
- Vanuit zelfsturing en eigenaarschap de leerling activeren bij de evaluatie van de les en reflectie op het doel en werkwijze.

We nemen de bevindingen mee in onze onderwijsontwikkeling voor de komende schoolplanperiode.

DOORGAANDE-LIJN-GROEP8-VOORTGEZET-ONDERWIJS

In onze vorige nieuwsbrief informeerden wij u over de samenwerking tussen Tarcisius en enkele scholen voor voortgezet onderwijs. Vanaf april zullen onze leerlingen van groep 8 samen met brugklassers van de Nieuwe Thermen, Sintermeertencollege en Bernadinus college werken aan een project. De leerlingen van groep 8 kiezen op basis van interesse een project: programmeren & coderen, aardrijkskunde of techniek & ontwerpen. Samen met burgklasleerlingen wordt er toegewerkt naar een gezamenlijk product dat aan elkaar gepresenteerd gaat worden. Meer informatie hierover volgt.

Gedurende het werken aan de opdracht zullen de brusklasleerlingen en de groep 8 leerlingen zowel op onze school als op de middelbare school van de projectkeuze werken. Dit onder begeleiding van onze leerkrachten en de docenten van het VO. Via onze nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de samenwerking!



I N Z O O M E N - O P - G R O E P S O V E R S T I J G E N D - W E R K E N

Bij de informatie over de pijlers van onze onderwijsontwikkeling heeft u kunnen lezen dat we onze onderwijstijd efficiënt willen gebruiken en het talent van de leerkracht optimaal willen benutten. In elke groep wordt er nu minimaal één vak groepsoverstijgend gegeven. Hoe gaat dat in zijn werk? Alle kinderen starten in hun eigen groep waar de leerkracht de basisinstructie geeft. De instructie wordt gegeven volgens een aantal stappen. Na de basisinstructie gaan de leerlingen van dezelfde jaargroep met de leerlingen van hun eigen aanpak op een afgesproken plek zitten. Bv. De leerlingen van groep 6a -6b en 6c hebben in hun eigen groep de basisinstructie gehad. Daarna gaan alle leerlingen van aanpak 1 van alle groepen 6 bij elkaar zitten, alle leerlingen van aanpak 2 van alle groepen 6 bij elkaar zitten en alle leerlingen van aanpak 3 van alle groepen 6 bij elkaar zitten. De leerkrachten zijn gekoppeld aan een aanpak; meester Danny begeleidt bv. de leerlingen van aanpak 3, Juf Marian geeft verlengde instructie aan aanpak 1 en juf Mariëlle of juf Veerle begeleiden en / of instrueren de leerlingen van aanpak 2.

In onze groepen 1 werken we ook groepsoverstijgend sinds de start van de LIO stagiaire (leraar in opleiding). Deze stagiaire werkt in groep 2a waardoor we de leerkrachten van groep 2a in de ochtend kunnen inzetten bij de groepen 1. De kinderen starten in hun eigen groep (basisgroep) Daarna gaan leerlingen uit groep 1 samen met Juf Jolenta of Juf Wilma op het werkplein aan het werk; instructie – voorlezen – werken met ontwikkelingsmateriaal – etc. (2 keer per week voor de betreffende kinderen) Na het buitenspelen en het tussendoortje gaat het werken op het werkplein verder. De lunch wordt gegeten in de basisgroep en ook het middagprogramma vindt voor alle kinderen plaats in de basisgroep.

VEILIG & PLEZIERIG



Zoals u weet werken we op school met SWPBS. (School Wide Positive Behaviour Support) Vastgestelde gedragsverwachtingen worden benoemd en geoefend. Om het gewenste gedrag aan te moedigen, kiezen we voor belonen middels tokens. Deze kunnen gespaard worden voor een groepsbeloning. Met regelmaat lopen leerlingen (en leerkrachten 😊) in onesies in de school, hebben groepen een filmmiddag of wordt extra buitenspel als beloning gekozen. Het lukt leerlingen niet altijd om gewenst gedrag te laten zien. Ongewenst gedrag hebben wij gecategoriseerd in licht ongewenst gedrag, ongewenst gedrag en ontoelaatbaar gedrag. We kiezen als school ervoor om eenduidig te handelen als het gaat om consequenties bij de betreffende gedragscategorie. U vindt onze stappen beknopt weergegeven op onze website: www.bs-tarcisius.nl onder de knop protocollen.

RAPPORTFOLIO & GESPREKKEN

De afgelopen weken bent u met uw kind op school in gesprek geweest met de leerkracht. Praten met de leerling in plaats van over de leerling vinden wij als school een waardevolle toevoeging aan het leerproces. We zullen deze manier van gesprekken voeren evalueren binnen het team en net als het rapportfolio doorontwikkelen. Zo zoeken we naar manieren om er een digitale vorm te maken en het eigenaarschap van de leerling te vergroten.



ONDERWIJS – EVENT – 10 APRIL

Op woensdag 10 april zetten wij onze schooldeuren open voor collega's uit onderwijs. Samen met bureau Irisz organiseren wij voor geïnteresseerden een onderwijs event. Onderdelen van onze pijlers voor onderwijsontwikkeling zullen in workshops gepresenteerd worden.

ONZE-PIJLERS-VOOR-ONDERWIJS-ONTWIKKELING

In onze vorige nieuwsbrieven informeerden wij u al over onze onderwijsontwikkeling. Per pijler leest u de ontwikkeling en voortgang.



Zelfverantwoordelijk leren:

- We zetten het inschrijven voor extra instructie door de leerlingen voort.
- Wij verfijnen onze dagtaak/weektaak en gaan deze intensiever inzetten.
- We breiden per jaargroep de doorgaande lijn van de cooperatieve werkvormen uit.
- We gaan verder aan de slag met groepsdoorbrekend werken om onze onderwijstijd efficiënt in te zetten en om het talent van de leerkracht optimaal te benutten.
- We werken in onze lokalen en op onze werkpleinen en spreken met elkaar af welk gedrag er past bij welke ruimte.



Onderzoekend leren:

- In de scholing 'onderzoekend hebben we geleerd welke stappen bijdragen aan uitvoeren van een onderzoek.
- Dit schooljaar gaan we (proef)lessen uitvoeren om zo te kunnen beoordelen welke methode aansluit bij onze visie. De methode Blink wordt ingezet in de groepen 3 t/m 8.



Onderwijs op maat:

- Het rapportfolio is in alle groepen in gebruik.
- Alle ouders zijn uitgenodigd om samen met het kind het rapportfolio te bekijken tijdens de inloop in december. Ook de gesprekken in januari - februari vinden plaats in aanwezigheid van de leerling.
- We gaan verder met het voeren van kindgesprekken en werken de nieuwe stijl oudergesprekken verder uit.
- We oriënteren ons op een nieuwe taalmethode.



Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.
- De peuters van Hompeltje Pompeltje spelen 1 keer per week samen met de kleuters in groep 1. Een keer per 2 weken kijken alle peuters en kleuters van groep 1 samen naar schooltv.
- Met toestemming van ouders hebben we 'een warme overdracht' van leerlingen die van de peuterspeelzaal Hompeltje Pompeltje komen. Ook ontvangen wij van andere kinderopvang organisaties met toestemming van ouders overdrachtsgegevens.
- De samenwerking met het VO krijgt concreter vorm om de doorgaande lijn PO-VO te versterken. Er zal zowel op leerkracht- als op leerlingniveau gewerkt gaan worden.



Wist u dat...?

- Kasper Vongehr onze schoolprins is?
- Wij 2 Lola's hebben op school en zij als duo ons bloemenmeisje en adjudant vormen?
- Yannick als adjudant van Kasper het viertal compleet maakt?
- vrijdag 1 maart carnaval op school gevierd wordt?
- De school dan om 12.00 uur uit is?

Wij wensen iedereen alvast een fijne vakantie
en wij wensen Sjtadsprins Pascal I & Jonkheedsprins Juul II
samen met hun adjudanten Diederik en Cas een
onvergetelijke "vastelaovend"!

