

## Informatiebrief bouw – onderwijsontwikkeling Tarcisius

U leest nu onze 12<sup>e</sup> informatiebrief. U vindt deze nieuwsbrieven ook op onze website [www.bs-tarcisius.nl](http://www.bs-tarcisius.nl)



### In deze nieuwsbrief:

- Doorgaande lijn groep 8 – voortgezet onderwijs
- Onderwijs Event 10 april
- Cultuur op school
- Onze pijlers voor onderwijsontwikkeling
- Feedback van de deelnemers aan het onderwijs event

### DOORGAANDE-LIJN-GROEP8-VOORTGEZET-ONDERWIJS

Na de meivakantie start het samenwerkingsproject met de VO scholen. De leerlingen van groep 8 hebben hun keuze voor het project gemaakt. Samen met brugklasleerlingen van de Nieuwe Thermen, SinterMeertenCollege en BernadinusCollege zullen zij werken aan een gezamenlijk eindproduct! Zo wordt er middels programmeren een muziekstuk gecomponeerd, een vakantiepark op schaal ontworpen en een land in 3D weergegeven. Doelen voor alle kinderen tijdens dit project zijn:

#### Probleemoplossend denken

- Ik kan na afloop benoemen wat goed en wat minder goed ging bij mijn aanpak.

#### Zelfregulering en leren leren

- Ik vraag om hulp als ik echt niet meer verder kan.
- Ik kan zelfstandig mijn taken uitvoeren.
- Ik zet door, ook als iets moeilijk is.
- Ik kijk eerst wat ik moet doen voordat ik aan een taak begin

#### Samenwerken

- Ik kom mijn afspraken na.
- Ik luister goed naar wat anderen zeggen en laat anderen uitspreken
- Ik durf in een groep te zeggen wat ik denk of vind.

Via onze nieuwsbrief, facebook en website houden we u op de hoogte van de samenwerking!

## ONDERWIJS – EVENT – 10 APRIL

Op woensdag 10 april hebben wij onze schooldeuren open gezet voor collega's uit het onderwijs. Samen met bureau IriSz organiseerden wij voor geïnteresseerden een onderwijs event. Onderdelen van onze pijlers voor onderwijsontwikkeling zijn in workshops gepresenteerd. De aanwezigen waren vol lof over de wijze waarop wij uiting geven aan onze visie! Hier beneden enkele sfeerbeelden!



## CULTUUR-OP-SCHOOL

De afgelopen periode hebben we met de hele school 'cultuur gesnoven'.

Zo zijn er al groepen naar theatervoorstellingen geweest en hebben we allemaal de tentoonstelling van Basquiat bezocht in Schunck\* (Glaspaleis) waar we ook de handen uit de mouwen hebben gestoken tijdens de verschillende workshops gerelateerd aan de expositie van Basquiat.

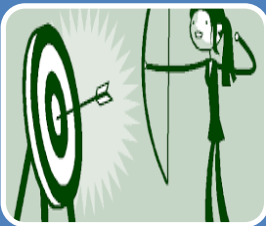
Na de meivakantie gaan we ons verdiepen in 'Architectuur'. Enkele leerkrachten hebben meegewerkt om een interessant programma op te zetten samen met workshopgevers, wat op en in de omgeving van de school zal plaatsvinden. We zijn benieuwd hoe de kinderen dit zullen ervaren en eindigen deze lessencyclus met een gezamenlijke 'tijdlijn', welke tentoongesteld zal worden in school zodat u zelf ook kunt komen kijken wat we allemaal geleerd hebben.

Komend schooljaar zetten we ons culturele aanbod voort. We zullen samen met de experts van Schunck\* weer een boeiend & actief programma samenstellen voor de kinderen.

Waarbij ons streven is een doorgaande leerlijn voor cultuureducatie, van groep 1 t/m 8, te verwezenlijken.

## ONZE-PIJLERS-VOOR-ONDERWIJS-ONTWIKKELING

In onze vorige nieuwsbrieven informeerden wij u al over onze onderwijsontwikkeling. Per pijler leest u de ontwikkeling en voortgang.



### Zelfverantwoordelijk leren

- We zetten het inschrijven voor extra instructie door de leerlingen voort.
- Wij verfijnen onze dagtaak/weektaak en gaan deze intensiever inzetten.
- We breiden per jaargroep de doorgaande lijn van de cooperatieve werkvormen uit.
- We gaan verder aan de slag met groepsdoorbrekend werken om onze onderwijstijd efficiënt in te zetten en om het talent van de leerkracht optimaal te benutten.
- We werken in onze lokalen en op onze werkpleinen en spreken met elkaar af welk gedrag er past bij welke ruimte.



### Onderzoekend leren:

- In de scholing 'onderzoekend' hebben we geleerd welke stappen bijdragen aan uitvoeren van een onderzoek.
- Dit schooljaar gaan we (proef)lessen uitvoeren om zo te kunnen beoordelen welke methode aansluit bij onze visie. De methode Blink wordt ingezet in de groepen 3 t/m 8.



### Onderwijs op maat:

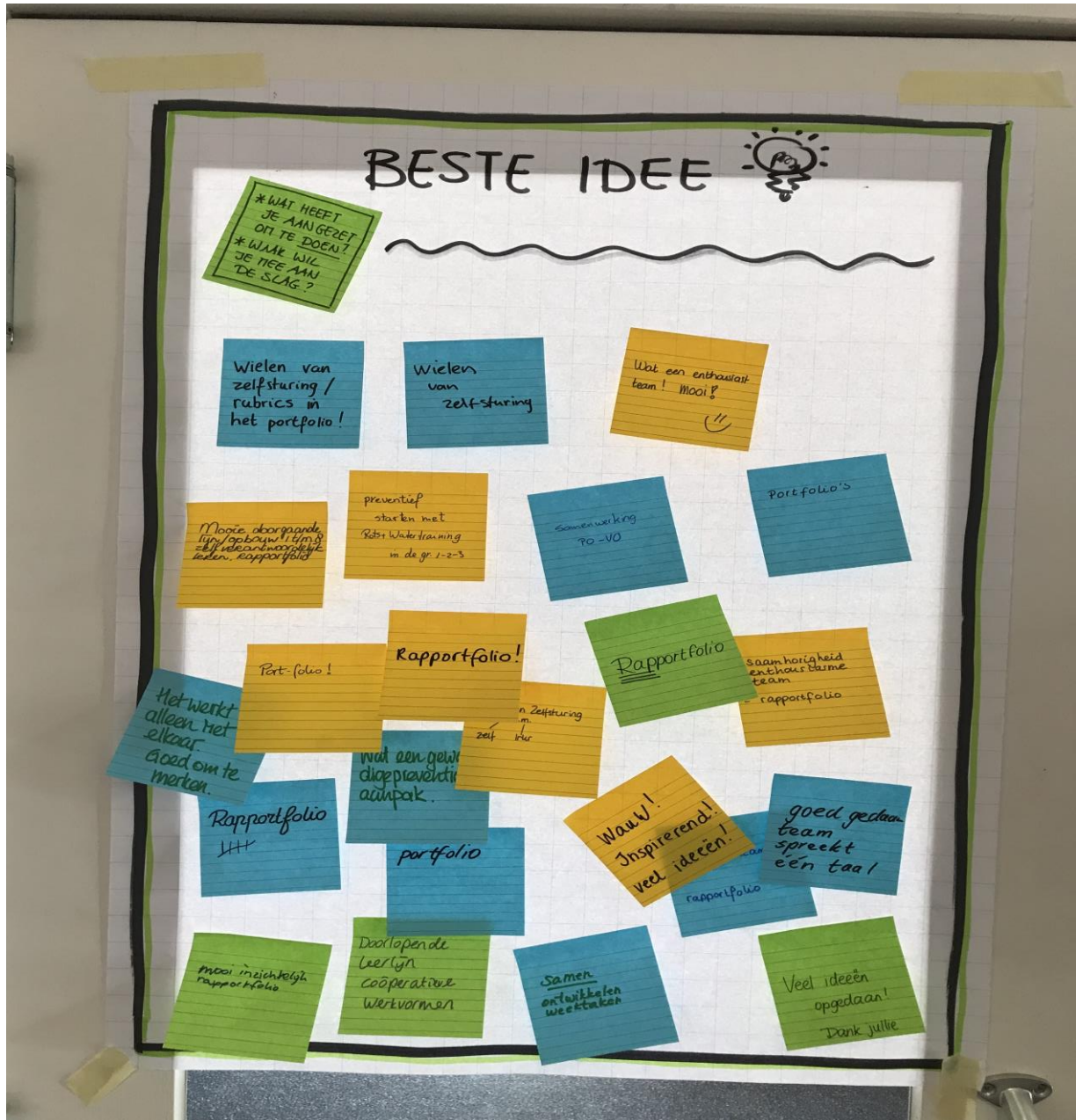
- Het rapportfolio is in alle groepen in gebruik.
- Alle ouders zijn uitgenodigd om samen met het kind het rapportfolio te bekijken tijdens de inloop in december. Ook de gesprekken in januari - februari hebben plaatsgevonden in aanwezigheid van de leerling.
- We gaan verder met het voeren van kindgesprekken en werken de nieuwe stijl oudergesprekken verder uit.
- We oriënteren ons op een nieuwe taalmethode en proberen deze uit!



### Doorgaande lijn:

- De komende jaren zijn wij met regelmaat in overleg met onze partners (peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en voortgezet onderwijs) om de doorgaande lijn en de samenwerking af te stemmen.
- De oudste peuters van Hompeltje Pompeltje spelen 1 keer per week samen met de kleuters in groep 1. Een keer per 2 weken kijken alle peuters en kleuters van groep 1 samen naar schooltv.
- Met toestemming van ouders hebben we 'een warme overdracht' van leerlingen die van de peuterspeelzaal Hompeltje Pompeltje komen. Ook ontvangen wij van andere kinderopvang organisaties met toestemming van ouders overdrachtsgegevens.
- De samenwerking met het VO krijgt concreter vorm om de doorgaande lijn PO-VO te versterken.

## Feedback van de deelnemers aan het onderwijs event!



GENIET - VAN - DE - VAKANTIE!

We zien elkaar weer op maandag 6 mei!